

Una guía paso a paso para alcanzar el éxito en los estudios superiores

Asistir a una institución de enseñanza superior es un trabajo a tiempo completo

¿Qué sucede después?  
¿Cómo podemos afrontarlo?

# Planificación de los estudios superiores:

## Una caja de herramientas para la familia

**CINCO PASOS** para que ustedes y el estudiante de su familia se preparen para la experiencia de los estudios superiores

¿Cuándo debería su familia comenzar a pensar en los estudios superiores?

# ¡AHORA!

Nunca es demasiado temprano para comenzar a pensar en los estudios superiores. Esta caja de herramientas, proporcionada por Meredith College, se presenta en cinco pasos. Estos pasos les ayudarán a planificar los estudios superiores, los guiará por los estudios superiores y los preparará para la vida después de los estudios superiores.



### APRENDER CÓMO

INVESTIGAR, PLANIFICAR Y SOLICITAR LA ADMISIÓN; PAGAR LOS ESTUDIOS SUPERIORES; ENTRAR EN UNA INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA SUPERIOR; MANTENERSE EN CONTROL Y ALCANZAR EL ÉXITO; PREPARARSE PARA LA VIDA DESPUÉS DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES.

INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR

**MEREDITH**  
COLLEGE

# ÍNDICE

Para obtener más información sobre Meredith College, visite [www.meredith.edu](http://www.meredith.edu) o llámenos al 1-800-MEREDITH.

página 2

## 1. Cómo investigar, prepararse para solicitar la admisión y solicitar la admisión Más consejos y trucos

Escoger la institución de enseñanza superior correcta no siempre es fácil. Aprendan cómo investigar, planificar y presentar la solicitud de admisión.

página 8

¿Cómo lo van a afrontar? Aprendan sobre aranceles de matrícula, alojamiento, libros y más.

## 2. El pago de la enseñanza superior

página 12

## 3. Entrar en una institución de enseñanza superior (Inscripción)

Ahora que la solicitud está completada, ¿qué sucede después?

Aprendan qué se necesita tener año tras año para alcanzar su meta final: la graduación.

página 14

## 4. El éxito en los estudios superiores: Cómo mantenerse en control y alcanzar el éxito

página 29

## 5. Cómo prepararse para la vida después de los estudios superiores (Empleo y escuelas de posgrado)

Apenas a un paso del "mundo real". Currículum, cartas de presentación y más decisiones.

# 1. Cómo investigar, prepararse para solicitar la admisión y solicitar la admisión

Más consejos y trucos

## CÓMO INVESTIGAR:

Seleccionar la institución de enseñanza superior correcta lleva tiempo, y es importante que los padres y los estudiantes dialoguen sobre sus preferencias en la familia. Es importante dialogar y escuchar activamente acerca de estas decisiones. Los estudiantes deberían hacerse cargo del proceso de búsqueda de una institución de enseñanza superior; sin embargo, es importante que los padres/tutores desempeñen una función de apoyo.

Aquí verán cómo comenzar:

### ESTUDIANTES; ¿QUE ESTÁN BUSCANDO?

*Establezcan prioridades en orden de importancia para ayudar a focalizar la investigación y las solicitudes de admisión*

- ¿Ubicación? ¿Cerca o lejos de su hogar?
- ¿Especialización?
- ¿Opciones de ayuda financiera?
- ¿Actividad deportiva?
- ¿Actividades sociales?

### INVESTIGUEN SOBRE POSIBLES INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Existen numerosos sitios que les permiten a los estudiantes investigar sobre instituciones de enseñanza superior basándose en los factores que dichos estudiantes señalaron como los más importantes. Comiencen averiguando en [www.CollegeBoard.org](http://www.CollegeBoard.org) y [www.CFNC.org](http://www.CFNC.org).

### PÓNGANSE EN CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA SUPERIOR

¿Encontraron una institución de enseñanza superior que podría coincidir con lo que buscan? Vayan a la página en Internet y suscríbanse a la lista de correo de dicha institución o envíen un mensaje por correo electrónico a la oficina de admisiones con preguntas específicas.

### FERIAS DE INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Las Ferias de instituciones de enseñanza superior se llevan a cabo en escuelas secundarias, en la comunidad o por Internet. Ofrecen la oportunidad de hablar con el encargado de admisiones y seleccionar material de numerosas instituciones educativas diferentes. Asistan a tantas ferias de instituciones de enseñanza superior como sea posible.

### VISITEN

Visitar la institución de enseñanza superior (ya sea en un día de visita/jornada de puertas abiertas o en un recorrido por el campus) les brinda la oportunidad a los estudiantes y a sus familias de hablar directamente con los encargados de admisiones y de ayuda financiera, y con los estudiantes actuales. Numerosas instituciones de enseñanza superior ofrecen, además, programas de verano a los estudiantes de escuela secundaria que puedan estar ligados a un interés académico o programa de liderazgo. Algunos programas les permiten a los estudiantes permanecer la noche en el campus, lo cual les ayuda a tener una idea de cómo es estar en una institución de enseñanza superior.

## PADRES:

### ¿QUÉ ESTÁ BUSCANDO EL ESTUDIANTE DE SU FAMILIA EN UNA INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA SUPERIOR?

- Asuntos académicos: ¿La institución de enseñanza superior tiene la especialización o el área de interés del estudiante? En caso de que el estudiante no esté decidido con respecto a la especialización, ¿la institución tiene con una variedad de programas?
- Ubicación: ¿Queda cerca o lejos de su hogar? ¿Es un área urbana, residencial o rural?
- Programa: ¿El estudiante desea estudiar en el extranjero? ¿Está interesado en pertenecer a un consejo estudiantil o a un club de estudiantes en el campus o realizar una actividad deportiva? ¿Es importante para el estudiante hacer servicio comunitario o participar en actividades artísticas, o ambas cosas?
- Tamaño: ¿Busca una universidad grande o una institución de enseñanza superior en artes liberales pequeña?

### ¿QUÉ BUSCAN LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN EL ESTUDIANTE DE SU FAMILIA?

- ¿El estudiante reúne los requisitos generales de admisión?
- ¿En qué actividades extracurriculares participa?
- ¿Cómo ha demostrado que está preparado para asistir a una institución de enseñanza superior de carreras de 4 años?
- Tengan en cuenta que al considerar actividades y participación, las instituciones de enseñanza superior quieren ver calidad, no cantidad.
- El estudiante debería pensar en participar en dos o tres actividades que serían consideradas de calidad a los ojos de una oficina de admisiones.

## CÓMO PREPARARSE PARA SOLICITAR LA ADMISIÓN:

### GLOSARIO DE FECHAS LÍMITE PARA LA SOLICITUD DE ADMISIÓN Y PARA TOMAR DECISIONES

**Decisión temprana (early decision, ed):** Las instituciones de enseñanza superior ofrecen una fecha límite temprana (habitualmente, en el otoño y a principios del invierno), que le permite al estudiante recibir la decisión con respecto a su admisión por parte de la institución educativa antes que los aspirantes que presentan su solicitud en el período normal de decisión. La decisión temprana es “vinculante”, lo cual significa que, si es aceptado, el aspirante tiene la obligación de retirar las solicitudes que presentó en otras instituciones de enseñanza superior y debe firmar un contrato que establece que asistirá a clases en el otoño.

**Acción temprana (early action, ea):** La acción temprana es similar a la decisión temprana, pero es “no vinculante”. Esto significa que el estudiante no tiene la obligación de retirar las solicitudes que presentó en otras instituciones de enseñanza superior ni de firmar un contrato, pero sí reciben la decisión con respecto a su admisión por parte de la institución educativa antes que los aspirantes que presentan su solicitud en el período normal de decisión.

**Período normal de decisión:** Las fechas límite para la toma de decisión variarán según la institución de enseñanza superior, pero los estudiantes tienen hasta el 1 de mayo para decidir a qué institución de enseñanza superior asistirán. Las instituciones de enseñanza superior con “Admisiones continuas” emitirán sus decisiones con respecto a las admisiones dentro del plazo de pocas semanas a un mes a partir de recibir la solicitud completada.

## REQUISITOS MÍNIMOS SOBRE CURSOS PARA PRESENTAR LA SOLICITUD

Como regla general, siempre verifiquen los requisitos individuales de cada institución de enseñanza superior. Las instituciones de enseñanza superior, privadas y públicas, en su mayoría, tienen requisitos mínimos similares con respecto a las clases básicas que se tienen en cuenta para la admisión.

Los requisitos mínimos sobre cursos correspondientes al Sistema de la UNC (Universidad de Carolina del Norte) y al Sistema de las NCICU (North Carolina Independent Colleges and Universities [Instituciones de enseñanza superior y universidades de Carolina del Norte])

- Inglés: 4 unidades
- Lengua extranjera: 2 unidades de la misma lengua
- Matemática: 4 unidades (Álgebra I, Geometría, Álgebra II y un curso en el que Álgebra II sea un requisito previo)
- Ciencias: 3 unidades (1 ciencia biológica, 1 ciencia física, 1 ciencia de laboratorio)
- Ciencias Sociales/Historia: 3 unidades (1 debe ser Historia de EE. UU.)

Mediante una cuidadosa planificación, los estudiantes pueden alcanzar estos requisitos antes de terminar su último año de secundaria. Para ser competitivos, el último año de secundaria, tomen una carga de cursos a tiempo completo, asegurándose de cursar Inglés y Matemática.

## PROGRAMAS DE HONORES/ COLOCACIÓN ANTICIPADA (AP)/ BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

Si su institución educativa ofrece estas clases, pregúntenle a su consejero guía cuál de estos cursos sería el apropiado para ustedes. Dar exámenes de Colocación Anticipada (Advanced Placement, AP) y Bachillerato Internacional (International Baccalaureate, IB) puede ayudarles a obtener créditos para la enseñanza superior y, finalmente, ahorrar dinero en cursos en instituciones de enseñanza superior.

## INSCRIPCIÓN DOBLE

Si su institución educativa ofrece cursos de inscripción doble en la escuela comunitaria local, aprovechen estos cursos. Estos cursos pueden transferirse a la institución de enseñanza superior de su elección, lo cual les da una ventaja.

## CLASES ACADÉMICAS Y PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)

- Clases en materias básicas: Inglés, Matemática, Ciencias, Historia/Ciencias sociales y Lengua extranjera.
- Promedio de calificaciones (grade point average, GPA) ponderado: Las calificaciones se promedian con las ponderaciones adicionales que correspondan a cursos de Honores, AP e IB.
- Promedio de calificaciones (GPA) no ponderado: Las calificaciones se promedian sin las ponderaciones adicionales que correspondan a cursos de Honores, AP e IB.
- Promedio de calificaciones (GPA) académico: GPA basado solamente en sus calificaciones correspondientes a las "Clases académicas" que figuran más arriba. Este GPA puede ser ponderado o no ponderado.

# CÓMO SOLICITAR LA ADMISIÓN: EL PAQUETE DE SOLICITUD

Ahora que han decidido en familia dónde solicitar la admisión, ¡es el momento de poner en orden la solicitud! La solicitud de admisión está dividida en dos partes generales: la solicitud propiamente dicha y la información adicional. La Solicitud consiste en información que exige la mayoría de las instituciones de enseñanza superior; el material adicional varía de una institución a otra.

## 1. LA SOLICITUD

La Solicitud es donde las instituciones de enseñanza superior buscan información personal, actividades extracurriculares y una declaración de buena conducta, si la institución la exige.

### Solicitudes en papel versus solicitudes por Internet

Si solicitan la admisión mediante una solicitud en papel, asegúrense de que esté actualizada y que sea la correcta. Muchas instituciones de enseñanza superior no aceptan una solicitud desactualizada. Las nuevas solicitudes habitualmente están disponibles a fines del verano, antes de la finalización del último año de secundaria.

Para solicitar la admisión por Internet, visiten el sitio web de la institución de enseñanza superior. En el caso de instituciones de enseñanza superior de Carolina del Norte, visiten la College Foundation of North Carolina (Fundación para Instituciones de Enseñanza Superior de Carolina del Norte) [www.cfnc.org](http://www.cfnc.org), en donde pueden llenar una solicitud básica y presentarla a numerosas instituciones de enseñanza superior de Carolina del Norte en una sola vez. ¡Les permite ahorrar tiempo y dinero!

En el caso de las instituciones de enseñanza superior tanto dentro como fuera de Carolina del Norte, visiten el sitio web de la institución o visiten la organización Common Application (Solicitud común), [www.commonapp.org](http://www.commonapp.org), que les permite presentar una solicitud a numerosas instituciones de enseñanza superior que sean miembros de dicha organización. Recuerden: cuando soliciten la admisión por Internet, asegúrense de enviar adjunto, por correo, todos los materiales adicionales (denominados "complementos" en la Common Application; archivos o materiales adicionales en las solicitudes de la College Foundation of North Carolina [CFNC]). Su solicitud de admisión no se considerará completa sin estos materiales adicionales.

## VÍNCULOS RÁPIDOS: EXENCIONES DE ARANCELES POR INTERNET

- **College Board (Junta de Instituciones de Enseñanza Superior):** [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)
- **NACAC (Asociación Nacional para la Asesoría sobre Admisión en Instituciones de Enseñanza Superior):** [www.nacacnet.org](http://www.nacacnet.org)
- **College Foundation of NC (Fundación para Instituciones de Enseñanza Superior de Carolina del Norte):** [www.cfnc.org](http://www.cfnc.org)

## 2. ARANCEL DE SOLICITUD O EXENCIONES

Los aranceles de solicitud para la enseñanza superior generalmente son no reintegrables y pueden oscilar de \$0 a \$100 y, en ocasiones, más. ¡Pero no entren en pánico! Hay algunas formas de obtener la exención de los aranceles de solicitud...

- **Exenciones de aranceles del examen SAT (Scholastic Assessment Test [Examen de Evaluación Académica]):** Si ustedes reúnan los requisitos para obtener una exención de arancel del examen SAT, pueden enviar adjunta a su solicitud una exención del arancel de solicitud. Pueden obtener del consejero guía de su escuela secundaria la exención de arancel de solicitud.
- **Exenciones de aranceles de la NACAC:** Pueden obtener un formulario de la Asociación Nacional para la Asesoría sobre Admisión en Instituciones de Enseñanza Superior. El formulario puede descargarse del sitio web de la asociación ([www.nacacnet.org](http://www.nacacnet.org)) y debe estar firmado por un consejero guía.
- **Comprobante de ex alumno:** Algunas instituciones de enseñanza superior ofrecen a los ex alumnos y a los empleados de la institución la posibilidad de enviar adjunto un comprobante para obtener la exención del arancel de solicitud de un estudiante interesado. Para obtener más detalles, pónganse en contacto con la institución de enseñanza superior.
- **Semana de la CFNC:** La College Foundation of North Carolina patrocina, en el mes de noviembre, una semana de exención del arancel de solicitud para una institución de enseñanza superior. Muchas instituciones educativas de Carolina del Norte eximen del arancel de solicitud a los estudiantes que presentan su solicitud por Internet durante esa semana. Para obtener más detalles, consulten con su consejero guía.
- **Visitas al campus:** Algunas instituciones de enseñanza superior eximen del arancel de solicitud si ustedes han visitado dicha institución. Para obtener más detalles, consulten con la Oficina de Admisiones.

## 3. EXPEDIENTES ACADÉMICOS, RESULTADOS DE EXÁMENES Y DECLARACIÓN DE BUENA CONDUCTA

### Expedientes académicos oficiales/Resultados

Las instituciones de enseñanza superior solamente aceptarán expedientes académicos y resultados de exámenes que sean “oficiales”. Los expedientes académicos deben enviarse en sobres sellados directamente desde la oficina de la escuela secundaria. Los expedientes académicos que han sido abiertos ya no se considerarán “oficiales” y no serán aceptados por las instituciones de enseñanza superior para su solicitud de admisión. Las puntuaciones de los exámenes deben enviarse directamente desde la agencia de exámenes (por ej.: College Board o ACT), a menos que la institución de enseñanza superior establezca lo contrario.

### Exámenes estandarizados

La mayoría de las instituciones de enseñanza superior y las universidades exigen las puntuaciones de exámenes estandarizados como parte del paquete de solicitud. Tendrán que dar uno o dos exámenes antes de solicitar la admisión a una institución de enseñanza superior. ¡Asegúrense de inscribirse temprano!

- **SAT (Scholastic Assessment Test [examen de evaluación académica]): [www.sat.org](http://www.sat.org)**  
El SAT consta de tres secciones (Lectura crítica, Matemática y Redacción) y se califica basándose en 2400 puntos totales. Muchas instituciones de enseñanza superior basan sus promedios SAT en solamente dos secciones (Lectura crítica y Matemática), de manera que sepa qué secciones se tienen en cuenta al mirar sus promedios.
- **ACT (American College Testing [examen estadounidense para la enseñanza superior]): [www.act.org](http://www.act.org)**  
El ACT consta de cuatro secciones (Inglés, Matemática, Lectura y Ciencias) y se califica basándose en 36 puntos posibles. La mayoría de las instituciones de enseñanza superior exigen que ustedes den el examen optativo de redacción para que sus puntuaciones ACT se tengan en cuenta, de manera que asegúrense de inscribirse en “ACT más Redacción”.

### Exenciones de aranceles de exámenes

Los exámenes estandarizados pueden ser costosos —entre \$40 y \$50 cada vez que dan el examen— y no es raro que los estudiantes den estos exámenes más de una vez. La buena noticia es que se dispone de exenciones de aranceles de exámenes para los estudiantes que reúnan los requisitos, tanto para el SAT como para el ACT. Todas las exenciones de aranceles de exámenes están disponibles a través del consejero guía de su escuela secundaria. Estas exenciones no cubren los aranceles de inscripción atrasados; por lo tanto, sea proactivo: ¡solicite la exención y regístrese temprano para el examen!

Las puntuaciones de los exámenes pueden enviarse automáticamente a las instituciones de enseñanza superior a las que los estudiantes están solicitando admisión, llenando el Código de Institución Educativa (School Code) (un código de cuatro dígitos, que es único para cada institución de enseñanza superior/universidad) en la casilla correspondiente del examen. Los códigos de las instituciones educativas se introducen al final de cada examen. Si la institución de enseñanza superior escogida no se conoce, las puntuaciones pueden enviarse después del examen, pero es posible que se apliquen aranceles adicionales.

Ejemplo: Código SAT de Meredith College: 5410  
Código ACT de Meredith College: 3126

### Cómo estudiar para los exámenes

Existen muchas formas libres de estudiar y dar exámenes de práctica para familiarizarse con los exámenes SAT y ACT. Las oficinas de orientación de las escuelas secundarias y las bibliotecas locales disponen de libros de guía, que ofrecen exámenes de práctica sin cargo. Para obtener información sobre exámenes de práctica, visiten [www.number2.com](http://www.number2.com) y el sitio web de College Board.

### Declaración de buena conducta

La declaración de buena conducta es la promesa del estudiante de no introducir información falsa en la solicitud. Asegúrense de firmar la declaración y sepan que las instituciones de enseñanza superior que solicitan declaraciones de buena conducta miran si se miente en las solicitudes del mismo modo que las clases buscan detectar el plagio. La honestidad es importante.

## 4. INFORME DE LA ESCUELA SECUNDARIA

También denominado “Recomendación del Consejero Guía”. Informa a las instituciones de enseñanza superior acerca de la escala de puntuación de la escuela secundaria en cuestión y la clasificación en clase del estudiante, y le hace saber al personal de admisiones si el estudiante es solvente y si tiene la intención de graduarse dentro de los plazos normales. Muchas instituciones de enseñanza superior exigen otros materiales además de la solicitud. Cada institución de enseñanza superior tiene diferentes requisitos, de manera que envíen exactamente lo que les solicite cada institución.

### Posibles materiales adicionales/complementos que las instituciones de enseñanza superior podrían solicitar:

**Recomendaciones de los docentes:** Muchas instituciones de enseñanza superior solicitan 1 ó 2 recomendaciones de los docentes. Estas recomendaciones deben ser de docentes que le enseñaron al estudiante en 11.º o 12.º grado, y que enseñaron una materia académica básica.

**Ensayo/declaración personal:** Un ensayo es un escrito sobre un tema específico. Una declaración personal es generalmente sobre cualquier tema escogido por el solicitante. Por ejemplo, los solicitantes lo utilizarán para explicar un desafío que enfrentaron en una materia y cómo lo superaron. En algunas instituciones de enseñanza superior, se exigen estos escritos; en otras, son “altamente recomendados”.

**Entrevista:** Algunas instituciones de enseñanza superior exigen una entrevista, ya sea con el funcionario de admisiones o de ex alumnos, como parte del proceso de revisión de la solicitud. Si así se requiere, programen esta entrevista lo antes posible dado que los horarios para entrevistas pueden llenarse rápidamente. Pueden programar una entrevista, mediante un simple llamado a la Oficina de Admisiones.

### Puntuaciones SAT/ACT

**Exámenes de materias SAT:** Exigidos por algunas instituciones de enseñanza superior altamente selectivas. Son suministrados por College Board, del mismo modo que los exámenes SAT. Hablen con su consejero guía para inscribirse temprano para estos exámenes, éstos no son suministrados tan a menudo como los SAT.

**Portafolio/Audición:** Si están solicitando para un programa de arte, teatro o música, algunas instituciones de enseñanza superior exigen la presentación de un portafolio o de una audición en el momento de la solicitud. Pónganse en contacto con la institución de enseñanza superior para averiguar sobre cómo fijar la hora para una audición, o para conocer los detalles específicos con respecto a presentaciones de portafolios.

Para obtener más información sobre Meredith College, visite [www.meredith.edu/admissions](http://www.meredith.edu/admissions) o llámenos al 1-800-MEREDITH.

# Consejos y trucos

## para los estudiantes

### RECOMENDACIÓN DEL DOCENTE

Cuando le soliciten una recomendación a un docente, háganlo temprano en el semestre de otoño de último año de secundaria, de manera que tengan tiempo para redactar una carta detallada y que no esté inundado con otros pedidos. ¡Querrán que el docente pueda iluminar de la mejor forma posible en su solicitud!

Si el inglés no es su lengua materna y tomaron clases ESL (English as a second language [inglés como segunda lengua]) en 9.º o 10.º grado, pídanle recomendaciones a su docente de 11.º o 12.º grado, esto le demuestra a la institución de enseñanza superior que se han esforzado para dominar la lengua y que lo han logrado.

### ENSAYO/DECLARACIÓN PERSONAL

Al redactar un ensayo sobre un tema asignado, ¡asegúrense de responder la pregunta que se les ha hecho! Si el tiempo lo permite, pídanle a su profesor/a de inglés que lea su ensayo para corregir los errores gramaticales y de puntuación. Asegúrense de darles suficiente tiempo por delante, del mismo modo que para la carta de recomendación de un docente.

Al escoger un tema para una Declaración personal, no incluyan información que ya hayan proporcionado en la solicitud (como, por ejemplo, una lista de actividades en las que participen). Las instituciones de enseñanza superior ya tienen un control de sus actividades cotidianas a partir de la solicitud. En lugar de ello, escriban sobre algo que no podrían conocer simplemente leyendo el expediente académico. ¿Se enfermaron de neumonía y sus calificaciones se vieron perjudicadas en un semestre? ¿Por qué desean asistir a esta institución de enseñanza superior o hacer una especialización en determinado campo? ¿Que hecho puede resultar interesante sobre ustedes o qué experiencia que hayan tenido podría la oficina de admisiones encontrar interesante o singular?

# 2 ■ El pago de la enseñanza superior

Una de las primeras preguntas que hacen las familias, y que deberían hacer acerca de la enseñanza superior es

“Cómo vamos a hacerle frente?”

Habitualmente, hay cargos de matrícula, alojamiento y comida (si el estudiante va a vivir en el campus), y también puede haber un costo por libros, provisiones y aranceles de los cursos. El costo de estos asuntos varía según la institución educativa. Si un estudiante está comparando instituciones de enseñanza superior privadas y públicas o está considerando estudiar en otro estado, los gastos variarán. De hecho, el objetivo de la mayoría de las instituciones de enseñanza superior privadas es posibilitar su graduación en cuatro años, lo cual, a largo plazo, permite ahorrar dinero en comparación con aquellas instituciones educativas que requieren cinco años o más pero que tienen costos iniciales más bajos.

## NUMEROSAS FORMAS DE PAGAR

Afortunadamente, existen muchas formas de hacer que la enseñanza superior sea asequible. Según cuál sea la institución de enseñanza superior, es posible que se disponga de ayuda financiera para reducir el costo de asistir a dicha institución. A fin de recibir ayuda financiera, los estudiantes y sus familias necesitarán trabajar juntos para completar las solicitudes necesarias. El proceso de solicitud es diferente para los ciudadanos estadounidenses que para los ciudadanos no estadounidenses, y puede variar según cuál sea la institución de enseñanza superior.

## TIPOS DE AYUDA FINANCIERA

Una vez que la solicitud de asistencia financiera esté completa, la institución de enseñanza superior se pondrá en contacto con el estudiante para hablar con respecto a los tipos y montos de la ayuda para la que reúnen los requisitos. Generalmente, existen tres tipos de ayuda financiera. Estos tipos son becas, subvenciones y préstamos.

### Becas

Las becas son fondos que se ofrecen a un estudiante, las cuales no tienen que devolverse y generalmente se ofrecen basándose en el desempeño académico del estudiante, especialización de estudio, talento o liderazgo potencial. Es posible que algunas becas consideren la necesidad financiera del estudiante basándose en los resultados de la Solicitud Gratuita para Ayuda Estudiantil Federal (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA). Sin embargo, muchas becas se otorgan sin considerar la necesidad financiera. Los requisitos para recibir una beca y los procesos de solicitud varían según la fuente que realiza la donación y el tipo de asignación.

### Subvenciones

De modo similar a las becas, las subvenciones se refieren a ayuda otorgada a un estudiante, las cuales no tienen que devolverse, siempre que el estudiante cumpla los criterios para recibir tal ayuda. Aunque los términos “subvenciones” y “becas” a menudo se usan indistintamente, las subvenciones generalmente se refieren a ayuda que se otorga basándose en la necesidad financiera del estudiante, de acuerdo con la Solicitud Gratuita para Ayuda Estudiantil Federal (FAFSA). Las subvenciones generalmente no pueden solicitarse por separado y habitualmente se otorgan automáticamente cuando un estudiante solicita ayuda financiera.

### Préstamos

Los préstamos son fondos que pueden usarse para financiar los gastos académicos de un estudiante, los cuales deben devolverse a una institución de préstamo. Todos los estudiantes que presenten una Solicitud Gratuita para Ayuda Estudiantil Federal (FAFSA) automáticamente reúnen los requisitos para recibir un monto limitado de Préstamos Directos Federales Stafford del Departamento de Educación, independientemente de su necesidad financiera o historial de crédito. Todos los Préstamos Directos Federales Stafford ofrecen una tasa fija de interés, y no se adeudan pagos por los préstamos hasta que el estudiante termine sus estudios o deje de estar inscrito al menos a tiempo parcial.

Además del Préstamo Directo Federal Stafford, los padres deberían considerar la posibilidad de solicitar un Préstamo Federal PLUS para Padres, que además ofrece una tasa fija de interés y la opción de diferir los pagos hasta que el estudiante termine sus estudios o deje de estar inscrito al menos a tiempo parcial. Los padres pueden solicitar cualquier monto hasta cubrir el costo de asistir a la institución de enseñanza superior, pero la aprobación está sujeta a una evaluación de crédito. Los estudiantes cuyos padres no estén aprobados para recibir un préstamo PLUS pueden recibir un monto adicional de fondos provenientes de un Préstamo Directo Stafford, mediante prueba de denegación de un Préstamo PLUS para Padres.

Los estudiantes que deseen solicitar en préstamo fondos, además del Préstamo Directo Federal Stafford, pueden solicitar préstamos educativos adicionales a prestadores privados. Estos tipos de préstamos se denominan préstamos “alternativos” y, a menudo, exigen que el estudiante presente la solicitud con un firmante conjunto que tenga solidez crediticia. Las tasas de interés iniciales variarán según el prestador y se basan en la evaluación de crédito del firmante conjunto o del prestatario primario si no se necesita un firmante conjunto. Las tasas de interés para los préstamos alternativos son variables y cambiarán durante la vigencia del préstamo, basándose en las condiciones del mercado.

## CÓMO SOLICITAR AYUDA FINANCIERA: ESTUDIANTES INTERNACIONALES/INDOCUMENTADOS

- Las instituciones de enseñanza superior, generalmente, no publican información sobre ayuda financiera hasta que hayan sido aceptados por la oficina de admisiones; por lo tanto, ustedes deberían asegurarse de haber completado toda la documentación para la admisión. (Para obtener más información sobre los requisitos generales de la solicitud de admisión, consulten la sección de esta caja de herramientas denominada “Admisiones”).
- Determine si su institución de enseñanza superior proporciona una solicitud de ayuda financiera para los ciudadanos no estadounidenses o si requiere que ustedes completen una solicitud por Internet.
  - Es posible que algunas instituciones de enseñanza superior generen sus propios formularios, que se espera que completen los estudiantes, mientras que otras utilizan una solicitud general para estudiantes internacionales, que está disponible en el sitio web de College Board. Consulte con su institución de enseñanza superior para asegurarse de presentar el formulario correcto.
  - La información solicitada en las solicitudes internas puede variar, de manera que quizás deberían preguntar a la oficina de ayuda financiera de su institución de enseñanza superior qué documentación necesitarán para completar el formulario.
- Estén preparados para presentar documentación adicional con respecto a los ingresos en su hogar, activos y capacidad de pago de matrículas de la enseñanza superior.
- Las fechas límite para presentar las solicitudes pueden variar de una institución a otra; por lo tanto, deberán consultar con la oficina de ayuda financiera de su institución de enseñanza superior para determinar cuándo deben presentar su información. Generalmente se da prioridad a aquellos que presentan su solicitud temprano.

### RECURSOS ADICIONALES SOBRE AYUDA FINANCIERA

Si les interesa aprender más sobre cómo solicitar ayuda financiera, recomendamos los siguientes sitios como recursos útiles:

- **The College Foundation of North Carolina:** [www.cfn.org](http://www.cfn.org)
- **FinAid:** [www.finaid.org](http://www.finaid.org)
- **Meredith College Financial Assistance:** [www.meredith.edu/financial\\_assistance](http://www.meredith.edu/financial_assistance)

## CÓMO SOLICITAR AYUDA FINANCIERA:

### CIUDADANOS ESTADOUNIDENSES/CIUDADANOS NO ESTADOUNIDENSES QUE REÚNEN LOS REQUISITOS

1. PIN

2. PRESENTEN LA  
SOLICITUD GRATUITA

3. ENVÍEN UNA  
SOLICITUD FAFSA

4. PÓNGANSE EN CONTACTO  
CON LA INSTITUCIÓN DE  
ENSEÑANZA SUPERIOR

1. Obtengan un PIN (Personal Identification Number [Número de identificación personal]) federal por Internet, en [www.pin.ed.gov](http://www.pin.ed.gov).
2. Presenten la Solicitud Gratuita para Ayuda Estudiantil Federal (FAFSA) por Internet, en [www.fafsa.gov](http://www.fafsa.gov), después del 1 de enero del año en el que planifica asistir a la institución de enseñanza superior.
  - Asegúrense de tener sus impuestos consigo cuando completen la solicitud. Se les pedirá que introduzcan información tributaria en el formulario. NOTA: Es posible que cada institución de enseñanza superior tenga una fecha de expiración diferente para la solicitud FAFSA. Consulten con la (las) institución (instituciones) de enseñanza superior de su interés para averiguar cuándo necesitarán completar el formulario.
3. Envíen la solicitud FAFSA a las instituciones de enseñanza superior a las que les interese asistir.
  - Al final de la solicitud FAFSA, se les pedirá que introduzcan el código correspondiente a la institución de enseñanza superior a la que desean enviar su solicitud. Pueden ponerse en contacto con la oficina de ayuda financiera de su(s) institución (instituciones) de enseñanza superior para obtener este código, o pueden usar la función incorporada de búsqueda de la solicitud FAFSA para buscar el código de su(s) institución (instituciones) por Internet.
  - Su solicitud se enviará electrónicamente a cada institución que enumeren en su solicitud. No necesitarán ponerse en contacto con la institución para que se reciba su solicitud FAFSA.
4. Pónganse en contacto con su institución de enseñanza superior para determinar si se necesita documentación adicional.
  - Algunas instituciones de enseñanza superior usan solicitudes adicionales a fin de determinar si reúnen los requisitos para obtener ayuda. Éstas pueden ser solicitudes internas que son únicas para cada institución de enseñanza superior, o es posible que se les solicite que presenten el Perfil CSS (College Scholarship Service [Servicio de Becas para la Enseñanza Superior]), un formulario nacional disponible en el sitio web de College Board.
  - Además de su solicitud FAFSA, algunas instituciones de enseñanza superior también pueden recolectar su información tributaria personal a fin de verificar los datos presentados en el formulario por Internet.
  - Generalmente, las instituciones de enseñanza superior no publican información sobre ayuda financiera hasta que hayan sido aceptados; por lo tanto, ustedes deberían asegurarse de haber completado también toda su documentación para la admisión.

# PREGUNTAS Y RESPUESTAS

## PREGUNTAS MÁS FRECUENTES SOBRE AYUDA FINANCIERA

**P.)** ¿Se exige que los padres presenten su información sobre ingresos para que un estudiante reciba ayuda financiera?

**R.)** Sí. El gobierno federal exige que los estudiantes menores de 24 años de edad hagan que sus padres completen y firmen la parte correspondiente a los padres del formulario FAFSA, incluso si los padres no desean o no pueden contribuir a la educación del estudiante. Los padres son una parte esencial del proceso de solicitud, y los estudiantes y sus familias deberían trabajar juntos para completar la documentación necesaria. Si los padres fallecieron, el estudiante es mayor de 24 años de edad o está casado o mantiene a personas a su cargo, puede haber algunas excepciones a esta regla.

**P.)** ¿Tienen algunos consejos útiles para completar la solicitud de ayuda?

**R.)** Sí. Al completar la solicitud FAFSA o el Perfil:

1. Verifiquen nuevamente la información: El número del Seguro Social o de identificación, la fecha de nacimiento y el nombre legal del estudiante deben ser correctos; la información incorrecta introducida en formularios demorará considerablemente el procesamiento de su solicitud en cualquier institución de enseñanza superior.
2. Introduzcan el (los) código(s) correcto(s) de institución educativa: A fin de asegurarse de que la (las) institución (instituciones) de enseñanza superior de su elección reciba su solicitud, asegúrense de introducir el código correcto de la institución educativa para que la solicitud termine en las manos adecuadas.
3. No dejen espacios en blanco: A menos que se indique que así lo hagan, asegúrense de que todos los espacios estén completados en todas las solicitudes, incluso si eso significa introducir un "0". Lean las instrucciones detenidamente.
4. No dejen todo para último momento: Completen su solicitud lo antes posible. Recuerden que deben presentar sus formularios a más tardar en la (las) fecha(s) límite de prioridad de la institución de enseñanza superior. Estas fechas límite pueden diferir de una institución a otra; por lo tanto, asegúrense de llevar un calendario con los requisitos de cada institución.

Para obtener más información sobre Meredith College, visite [www.meredith.edu/admissions](http://www.meredith.edu/admissions) o llámenos al 1-800-MEREDITH.

# 3. Entrar en una institución de enseñanza superior (Inscripción)

## DECISIONES

Ahora que la solicitud está completada, ¿qué es lo siguiente? Las instituciones de enseñanza superior comienzan el trabajo de revisar la solicitud y de tomar la decisión con respecto a las admisiones. La decisión con respecto a las admisiones se comunica a los estudiantes de distinto modo de acuerdo con la institución de enseñanza superior (p. ej.: correo electrónico, correo común, portal en Internet). Una vez recibida, aquí se presentan algunos términos con los que deberían familiarizarse:

**Aceptada:** El estudiante ha reunido los requisitos y es aceptado para su admisión.

**Aceptada para el semestre de primavera:** El estudiante ha sido aceptado en la institución de enseñanza superior, no para el semestre de otoño, sino a comienzos de la primavera. Algunas universidades más grandes hacen esto en lugar de una lista de espera.

**En lista de espera:** El estudiante ha sido colocado en la "Lista de espera", lo cual significa que el estudiante será aceptado si se produce una vacante en la clase de nuevo ingreso después de mayo o junio. Es importante entender que no se puede garantizar una vacante en la clase de nuevo ingreso; por lo tanto, los solicitantes deberían considerar la posibilidad de solicitar la admisión en otras instituciones de enseñanza superior en caso de que no se produzca una vacante.

**Diferida:** La institución de enseñanza superior necesita materiales adicionales para evaluar la solicitud presentada (generalmente, nuevas puntuaciones del examen SAT, calificaciones finales o una recomendación adicional de un docente).

**Denegada:** La institución de enseñanza superior no puede ofrecer admisión al solicitante en este momento.

\*\*Asegúrense de conocer la fecha en que la institución de enseñanza superior notificará a los estudiantes acerca de sus decisiones. Algunas tienen fechas límite estrictas, mientras que otras tienen fechas límite continuas, lo cual significa que analizan a los solicitantes de forma continua, a medida que presentan la solicitud completada.

**Decisión temprana:** Al presentar la solicitud mediante decisión temprana, es posible que el solicitante reciba una carta que informe que la oficina de admisiones no puede aceptar al solicitante mediante decisión temprana, pero que volverá a evaluar la solicitud en el período normal de decisión. Esto significa que se enviará una segunda carta de decisión en una fecha de notificación dentro del período normal de decisión.

**1 de mayo:** En el caso de los estudiantes que presentan su solicitud dentro del período normal de decisión, el 1 de mayo es la fecha de respuesta universal para los estudiantes aceptados. Los estudiantes deben presentar un depósito ante la institución de enseñanza superior de su elección a más tardar el 1 de mayo para asegurarse una plaza.

## ¡IMPORTANTE!

No realice un depósito en más de una institución de enseñanza superior. ¡Los depósitos no son reintegrables!

## RETIRO DE ACEPTACIÓN

Una vez que el estudiante confirme que asistirá a la institución de enseñanza superior de su elección, debería también informar a las otras instituciones de enseñanza superior en las que ha sido aceptado que no asistirá a dichas instituciones. Puede hacerse por carta, teléfono o correo electrónico, y debería hacerse tan pronto como el estudiante tome su decisión final.

### MODELO DE SOLICITUD PARA RETIRAR LA ACEPTACIÓN:

*Para la Oficina de Admisiones:*

*Mi nombre es (nombre completo) y fui aceptado para el semestre de otoño. Por favor, retiren mi solicitud. He decidido asistir a (insertar la institución de enseñanza superior) en el otoño.*

*Gracias,  
(Nombre completo)  
(Domicilio completo)  
(Fecha de nacimiento)*

## ¡PERO TAMBIÉN ESTOY EN LA LISTA DE ESPERA DE LA INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA SUPERIOR A LA QUE DESEO ASISTIR!

Tendrán que tomar una decisión difícil, pero es una decisión que muchos estudiantes también afrontan. Si son aceptados en la institución de enseñanza superior que está segunda en su elección y están incluidos en la lista de espera de la institución que está primera en su elección, no existe garantía de que se eliminen estudiantes de la lista de la institución que está primera en su elección. Si esperan hasta el 1 de mayo para realizar el depósito en la institución de enseñanza superior que está segunda en su elección, pueden perder su plaza. La verdad es que muy pocos estudiantes efectivamente se eliminan de la lista de espera: busquen alternativas.

¡Llaman a la oficina de admisiones! Allí pueden orientarlos y ayudarles a tomar esta decisión.

## DESPUÉS DE LA DECISIÓN

Una vez que el alumno esté inscrito en la institución de enseñanza superior de su elección, recibirá información sobre orientación como alumno nuevo. La orientación es el momento para que los estudiantes de primer año se familiaricen con el campus antes de que comience el semestre. Algunas instituciones de enseñanza superior reciben a los alumnos en el verano, mientras que otras los reciben apenas antes de que comiencen las clases. Actividades durante la estadia pueden incluir:

- Inscribirse en las clases
- Reunirse con un asesor de la facultad
- Asistir a sesiones grupales de asesoramiento
- Asistir a encuentros en la residencia de estudiantes
- Realizar actividades especiales, tales como actividades sociales con compañeros de clase o asistir a una Ceremonia de Código de Honor
- Asistir a sesiones de capacitación tecnológica

Es importante señalar que no todas las instituciones de enseñanza superior funcionan utilizando el mismo esquema de orientación; por lo tanto, las familias deberían prestar cuidadosa atención a la información recibida en la primavera y en el verano antes de que el estudiante asista al primer año. Los padres y los tutores también deberían verificar y ver qué actividades (de haberlas) incluyen su participación. En esta etapa, las instituciones de enseñanza superior esperan que los estudiantes actúen con independencia, dado que son estudiantes de primer año de una institución de enseñanza superior. La oficina de admisiones puede responder cualquier pregunta sobre el esquema de la institución; ninguna pregunta es insignificante.

## CONSEJOS PARA PADRES Y FAMILIARES DE LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA SUPERIOR

- Asistan a programas de orientación para padres y familiares que se ofrecen en el campus durante la orientación para el estudiante nuevo.
- Escuchen al estudiante de su familia cuando él los necesite, y alienten al estudiante a resolver los problemas y buscar ayuda en el campus.
- Alienten al estudiante de su familia a participar en el campus, haciéndose miembro de un club u organización de estudiantes o participando en diversas actividades y programas del campus.
- Si el estudiante de su familia vive en el campus, alientenlo a permanecer en el campus, especialmente durante los fines de semanas.
- Si un estudiante debe ganar dinero mientras asiste a una institución de enseñanza superior, alienten al estudiante a limitar sus horas de trabajo, de manera que el trabajo a medio tiempo no interfiera con el éxito en los estudios superiores. Los estudios superiores son la ocupación del estudiante.
- Apoyen al estudiante de su familia a tomar sus propias decisiones y a buscar a profesores, asesores y consejeros en el campus para obtener respaldo y ayuda.
- Mantengan las líneas de comunicación abiertas: a través del teléfono, correo electrónico, visitas al hogar, visitas al campus de padres y familiares, etc.
- Esperen cambios en el estudiante de su familia a medida que se vuelva más independiente y maduro.

## OTROS PROGRAMAS DE VERANO

Muchas instituciones de enseñanza superior ofrecen programas de verano o talleres para los estudiantes de primer año. Algunos se denominan programas puente de verano, en los que los estudiantes de primer año pueden darse una idea de qué les espera como estudiantes de primer año. Este programa a menudo incluye oportunidades de hacer algunos cursos de educación general. También es posible que se ofrezcan programas especiales para estudiantes de diversas culturas. Por ejemplo, Meredith College realiza dos Simposios de Verano para estudiantes de diversas culturas, en los que pasan la noche en la residencia de estudiantes y participan en actividades de creación de equipos. Los campus de las instituciones de enseñanza superior están abiertos todo el año; por lo que, generalmente, ofrecen experiencias a los estudiantes nuevos en los meses de verano.

## LA FUNCIÓN CAMBIANTE DE LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIARES

La experiencia en una institución de enseñanza superior es un momento importante en la vida de los estudiantes y de sus familiares. La educación superior es una etapa en la cual los estudiantes pasan de ser dependientes de sus familias a ser capaces de vivir más independientemente como adultos.

La mayoría de las instituciones de enseñanza superior y universidades ven a los estudiantes del nivel superior como adultos jóvenes, y los alientan a trabajar en las aptitudes personales y a resolver los problemas o desafíos por sí mismos. Se espera que los estudiantes se concentren en su educación y lleven a cabo tareas, dentro y fuera del aula, con responsabilidad en aumento. Las instituciones de enseñanza superior esperan que los estudiantes a tiempo completo pasen la mayor parte de su tiempo haciendo cursos de la institución, realizando sus tareas, participando en la vida y en las actividades de la institución, llevando a cabo una comunicación efectiva con los demás y aprendiendo más acerca de ideas, conceptos, la comunidad y el mundo. Asistir a una institución de enseñanza superior es una tarea a tiempo completo, y se espera que los estudiantes participen en su propio desarrollo académico, social y personal.

Tener a un estudiante en una institución de enseñanza superior genera entusiasmo y desafíos para los padres y familiares. A la vez que el estudiante está atravesando la transición de vivir en una institución de enseñanza superior o universidad, se alienta a padres y familiares a atravesar la transición de respaldar la nueva función del estudiante, permitiéndole tomar decisiones y resolver problemas por sí mismo, buscar y usar recursos y servicios en el campus, y pedir ayuda cuando la necesite

## FERPA (LA LEY)

A medida que el estudiante pasa de la escuela secundaria a una institución de enseñanza superior, la información del estudiante (como las calificaciones, el progreso académico, etc.) está protegida por la ley federal denominada FerPA (Family Education Rights and Privacy Act [Ley Familiar de Derechos y Privacidad en la Educación]). Esta ley le otorga al estudiante el derecho a tener cierto control sobre el hecho de compartir expedientes e información relacionados con su educación.

Mientras que, posiblemente, los padres o tutores han podido recibir información educativa del estudiante durante la escuela primaria, media y secundaria, el derecho a tal información pasa de los padres al estudiante cuando el estudiante cumple 18 años de edad o asiste a una institución educativa después de la escuela secundaria. Dado que la función del estudiante y de los padres cambia cuando el estudiante comienza los estudios superiores, es importante que el estudiante y sus padres tengan una conversación acerca de cómo la información sobre su educación puede compartirse o analizarse entre ellos. Muchas instituciones de enseñanza superior y universidades recomiendan que el estudiante y sus padres establezcan una comunicación directa acerca del progreso del estudiante, sus calificaciones y otra información importante tanto educativa como sobre la experiencia de la educación superior. Algunas instituciones de enseñanza superior ofrecen a los estudiantes la oportunidad de firmar un documento de divulgación/descargo para que la institución pueda compartir información con padres/tutores de los estudiantes; esto varía de acuerdo con la institución de enseñanza superior o universidad en la cual el estudiante se inscriba.

## CONVERSACIONES ÚTILES

A la vez que la relación entre el estudiante de educación superior y la familia cambia, también puede cambiar su patrón de comunicación. Es útil para la familia mantener algunas conversaciones durante unos meses antes de que el estudiante comience sus estudios superiores. Estas conversaciones ayudan a incrementar las expectativas y el entendimiento entre el estudiante y sus familiares.

### TEMAS DE CONVERSACIÓN QUE LAS FAMILIAS Y LOS ESTUDIANTES DEBERÍAN ANALIZAR ANTES DE QUE COMIENCEN LOS ESTUDIOS SUPERIORES:

- ¿Cómo y con qué frecuencia nos comunicaremos entre nosotros?
- ¿En qué está más entusiasmado el estudiante al pensar acerca de la experiencia de la educación superior? ¿Qué es lo que más le preocupa al estudiante?
- ¿Con qué frecuencia el estudiante irá a su casa?
- ¿Cómo se manejará el dinero (mediante una cuenta de cheques del estudiante, una cuenta de los padres, un plan de presupuesto)? ¿Qué monto de dinero tendrá el estudiante para gastar mientras esté en la institución de enseñanza superior?
- Si el estudiante tiene pensado tener un automóvil mientras está en la institución de enseñanza superior, ¿cómo se mantendrá el automóvil (pagar el combustible, programar cambios de aceite, etc.)?
- Si el estudiante piensa tener un trabajo a tiempo parcial mientras está en la institución de enseñanza superior, ¿el trabajo será dentro o fuera del campus? ¿Cuántas horas de trabajo son razonables cuando el estudiante cursa estudios superiores como estudiante a tiempo completo?
- ¿Cómo se comunicará el estudiante con sus padres/tutores acerca de las calificaciones académicas, el progreso, los desafíos, los éxitos, etc.?
- ¿Cómo participará el estudiante en las actividades del campus?

## PROTECCIÓN Y SEGURIDAD EN EL CAMPUS

Es importante que los estudiantes tengan un lugar seguro para estudiar, aprender y vivir. Si bien la mayoría de las instituciones de enseñanza superior cuenta con medidas y planes de protección, se alienta a los estudiantes a asumir responsabilidad de su protección y bienestar personales; la protección es una responsabilidad compartida entre la institución y los estudiantes.

La mayoría de las instituciones de enseñanza superior cuenta en el campus con fuerzas policiales/de seguridad, sistemas de notificación de emergencia, sirenas del campus y alarmas. Se alienta a los estudiantes que viven en el campus de la institución a cerrar con llave las puertas de sus dormitorios de la residencia de estudiantes, apartamentos y vehículos, y a informar sobre cualquier comportamiento sospechoso a la policía/seguridad del campus. Las instituciones de enseñanza superior alientan a los estudiantes a estar alerta con respecto a los alrededores y a usar el sentido común al caminar por el campus o por sus alrededores, o al viajar hacia y desde el campus. Algunos campus ofrecen acompañantes de protección alrededor del campus o en los estacionamientos, y se alienta a los estudiantes a usar el "sistema de amigos" o hacerle saber a un amigo adónde van a ir. Los campus generalmente tienen edificios bien equipados y bien iluminados, con alarmas contra incendio y sistemas de rociadores. A los estudiantes que viven en el campus a menudo se les exige asistir a capacitación sobre incendios y protección.

Para obtener más información sobre Meredith College, visite [www.meredith.edu/admissions](http://www.meredith.edu/admissions) o llámenos al 1-800-MEREDITH.

## ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES Y LA TRANSICIÓN A UNA INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA SUPERIOR

En el caso de muchos estudiantes con discapacidades, puede ser difícil hacer la transición desde las leyes y procedimientos en la escuela secundaria a aquellos que se aplican a los estudiantes del nivel superior. En la escuela secundaria, la educación especial y la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) delimitan cómo se les debe proporcionar apoyo educativo e instalaciones adecuadas. Sin embargo, las instituciones de enseñanza superior y las universidades no están sujetas a dichas leyes y prácticas. En las instituciones de enseñanza superior, la Ley de Americanos con Discapacidades (Americans with Disabilities Act) y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación (Rehabilitation Act) de 1973 forman el fundamento legal para la protección de las personas con discapacidades. Esta normativa consiste en protecciones del derecho civil, no programas de ayuda social, y aseguran que los estudiantes del nivel superior con discapacidades tengan igualdad de acceso. Esta distinción forma la base para las diferencias legales y de procedimiento que cada estudiante con discapacidad y su familia deberían entender. Se alienta a las familias a ponerse en contacto con la Oficina de Discapacidades de la institución de enseñanza superior a fin de determinar qué tipo de apoyo y servicios pueden estar disponibles mientras está inscrito.

### RECURSOS ADICIONALES:

Health Resource Center en el National Youth Transitions Center:  
<http://www.health.gwu.edu>

Departamento de Educación de EE. UU.:  
<http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/transition.html>

Universidad de Washington:  
<http://www.washington.edu/doit/Student/college.html>

# 4. El éxito en los estudios superiores: Cómo mantenerse en control y alcanzar el éxito

¿Cuál es el compromiso de un estudiante del nivel superior?

## ÉXITO: ALCANZAR LA META

**¿SABÍAN QUE...?** Por cada hora que pasa en clase, el estudiante del nivel superior pasa entre 1 y 2 horas estudiando fuera del aula. Ejemplo: 15 horas de crédito corresponden a 15 horas por semana pasadas en clase, más 15 a 30 horas por semana pasadas estudiando fuera del aula que equivalen ¡hasta 45 horas por semana!

La mayoría de los estudiantes pasa tiempo adicional en clubes académicos, sociedades de honor, organizaciones en el campus, actividades deportivas/intramuros, trabajos a tiempo parcial, pasantías y más. ¡Ser un estudiante del nivel superior es más que un trabajo a tiempo completo! Y la expectativa de la familia es: ¡el éxito!

Las familias pueden ayudar al éxito académico de su estudiante respaldando el compromiso de tiempo que se necesita para ser un estudiante exitoso y completo. Es posible que el estudiante no tenga tanto tiempo libre o tiempo para dedicar a las actividades familiares como tenía en el pasado. Aprovechen los recesos de invierno, primavera y verano para pasar tiempo con la familia.

## ESTUDIANTES: CONSEJOS PARA EL ÉXITO ACADÉMICO

- Inscribáse en un curso de experiencia de primer año que se ofrezca en su institución de enseñanza superior/universidad para que les ayude a conocer todas las oportunidades y servicios que tienen en su campus.
- Trabajen cerca de sus profesores. Utilicen las horas de oficina para hacer preguntas y hablar sobre el material.
- Tomen clases en una variedad de disciplinas, incluidas aquellas fuera de su especialización principal o secundaria. Usen los requisitos de la carrera para explorar nuevas áreas y ampliar su base de conocimiento. Los estudios superiores constituyen un momento para exponer su mente a nuevas ideas y perspectivas.
- Afinen sus habilidades de administración del tiempo. Usen un sistema de planificador o calendario que les ayude a hacer un seguimiento de sus reuniones, tareas y exámenes, y a programar horarios regulares de estudio, actividad física y relajación. Usen los momentos libres entre clases para revisar apuntes y/o lecturas.
- Utilicen la escuela de verano siempre que sea posible para adelantarse.
- ¡Duerman! Dormir lo suficiente es crucial para su salud y capacidad de concentración y aprendizaje.
- Estén preparados para estudiar y leer con más independencia y para dedicar más tiempo a sus estudios que en el pasado. Sus hábitos de estudio de la escuela secundaria probablemente no se traduzcan en éxito en los estudios superiores.
- ¡Pidan ayuda! Si están haciendo esfuerzos denodados para entender cierto material, consulten con su profesor, recurran al centro de tutoría/aprendizaje del campus y hablen con su asesor académico.

## A QUIÉNES DEBERÍAN CONOCER EN EL CAMPUS:

**Su asesor académico:** Reúnanse con el asesor de forma regular y utilicen al asesor como recurso para hacerle preguntas, buscar asesoramiento o solucionar problemas.

**Centro de tutoría/ aprendizaje y redacción:** Pídanles ayuda a su asesor u oficina de asesoramiento académico para que les ayuden a determinar recursos académicos exitosos en el campus.

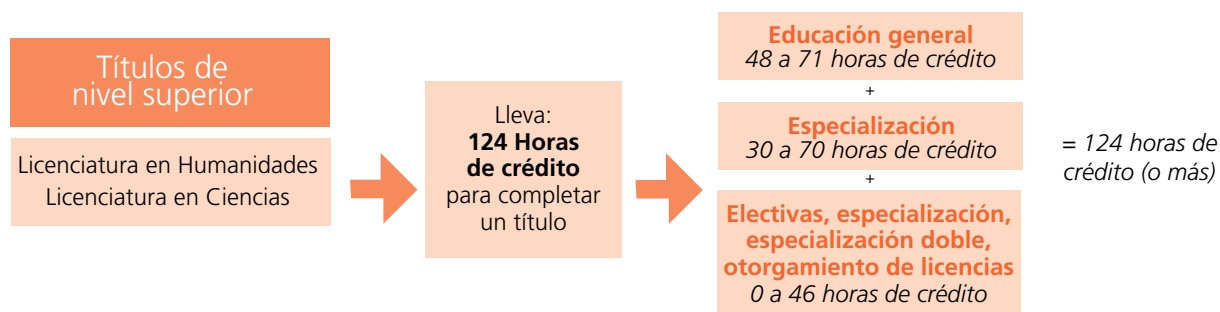
**Oficina de asesoramiento académico:** Pidan apoyo y hagan preguntas sobre sus aspiraciones académicas.

**Oficina de servicios de carrera:** Obtengan ayuda para escoger una especialización, planificar para una escuela de posgrado o escuela profesional, y para buscar pasantías.

**Programas de estudio en el extranjero/internacionales:** Averigüen acerca de oportunidades académicas en los EE. UU. y en el mundo.

## META: REQUISITOS DE GRADUACIÓN

### Modelo, Meredith College



### PASOS QUE PUEDEN DAR PARA AYUDAR A DECIDIRSE POR UNA ESPECIALIZACIÓN:

Concurran a clases que disfrutaban en la escuela secundaria. Al planificar su programa, incluyan clases en estas disciplinas.

Hagan evaluaciones de carreras. Se les alienta a concertar una cita con un asesor de carreras para obtener ayuda.

Inscríbanse en un curso de planificación de carrera.

Lean el Catálogo del estudiante universitario para aprender acerca de especializaciones principales y secundarias. El catálogo incluye descripciones de cursos.

Hablen. Hay mucha gente con la que pueden hablar acerca de especializaciones, que estará feliz de aconsejarlos: el cuerpo docente, los jefes de departamento, su asesor, los estudiantes de las divisiones superiores en la especialización y los graduados que posiblemente usen las habilidades de la especialización que hicieron en su carrera.

No entren en pánico. Hay numerosas clases que "cuentan" para que completen su especialización. No hay un orden "correcto" absoluto para tomar las clases.

Además de los requisitos arriba mencionados:

- Un mínimo de 31 horas de crédito, incluyendo un 50% de la especialización principal o secundaria, debe completarse en la institución nacional.
- 24 de las últimas 30 horas de un estudiante deben ser realizadas en un curso en la institución nacional (a menos que cuente con la aprobación para estudiar en el extranjero; luego, 15 de las últimas 30 horas serán suficientes).
- Un mínimo de 60 horas debe completarse en la institución de carreras de cuatro años.
- Se exige un GPA (promedio de calificaciones) de 2.0 en todos los cursos, así como en la especialización.

### CÓMO ESCOGER UNA ESPECIALIZACIÓN

Si bien escoger una especialización es a menudo la decisión más importante que haya afrontado un estudiante, no tiene por qué ser una decisión permanente. Hay dos puntos importantes que deben recordar con respecto a escoger especializaciones:

- Pueden cambiar de idea.
- Su especialización no tiene por qué señalar la trayectoria de su carrera.

## CÓMO MANTENERSE EN CONTROL: DE ESTUDIANTE DE PRIMER AÑO A ESTUDIANTE DE ÚLTIMO AÑO: EL PLAN DE 4 AÑOS

### ESTUDIANTE DE PRIMER AÑO: CÓMO ADAPTARSE AL TRABAJO Y A LA VIDA DE LA INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA SUPERIOR

- Arreglen una cita para reunirse con un asesor de carreras para obtener una planificación individualizada de su carrera.
- Acceda a sitios web que brinden información sobre carreras, para saber qué pueden hacer con especializaciones en particular.
- Hagan una evaluación de carreras y exploren carreras acordes con sus intereses.
- Hagan una variedad de cursos académicos y manténganse abiertos con respecto a la selección de una especialización.
- Conozcan a sus profesores, asesores académicos y consejeros porque pueden ayudarles con los planes de su carrera.
- Identifiquen sus intereses, habilidades y valores, y conozcan cómo se relacionan con la elección de una especialización.
- Participen en una organización del campus para obtener habilidades de liderazgo y de comunicación.
- Establezcan hábitos de estudio efectivos, los cuales pueden diferir considerablemente de la escuela secundaria.
- Asistan a talleres para obtener habilidades de estudio, o arreglen una cita individual con la Oficina de Asesoramiento Académico para conversar sobre sus habilidades de estudio, administración del tiempo y estilo de aprendizaje.

Verano posterior al primer año de estudio

- Asegúrense un trabajo o una pasantía que se relacione con la especialización o el interés de su carrera.
- Ganen experiencia de trabajo y comiencen a desarrollar una sólida ética en los negocios y en el trabajo.

### ESTUDIANTE DE SEGUNDO AÑO: CÓMO SELECCIONAR UNA ESPECIALIZACIÓN

- Averigüen sobre especializaciones y carreras hablando con estudiantes actuales, el cuerpo docente, ex alumnos y con su familia.
- Hagan un curso de planificación de carrera si en su campus se dispone de este curso.
- Usen el Manual del panorama ocupacional (un recurso que encontrará en su centro de carreras) para averiguar sobre diversas ocupaciones.
- Elaboren un currículum y presenten solicitudes para pasantías y trabajos de verano.
- Participen en clubes y organizaciones en su campus, y asuman un papel de liderazgo en una organización de su interés.
- Declaren su(s) especialización (especializaciones) principal(es) y secundaria(s), si aún no lo han hecho, presentando los formularios correspondientes a la oficina del secretario de admisiones.
- Desarrollen una sólida relación con el asesor académico en su especialización.

Verano posterior al segundo año de estudios superiores

- Consigan un trabajo de verano o pasantía relacionados con su área y desarrollen sus habilidades.
- Fortalezcan su currículum aportando referencias y estableciendo antecedentes de buena reputación

## ESTUDIANTE DE TERCER AÑO: CÓMO TRADUCIR LA EXPERIENCIA ACADÉMICA Y PERSONAL EN METAS DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y DE CARRERA

- Asistan a talleres sobre redacción de currículum y habilidades para entrevistas. Aprovechen las ferias de empleo que se ofrecen en su institución de enseñanza superior.
- Pídanle a un consejero de carreras que lea críticamente su currículum y su carta de presentación.
- Asegúrense de participar en una cooperativa o hacer una pasantía en el área de su interés/especialización. Éste es un tercer año crucial.
- Participen en una organización profesional relacionada con el área de su carrera para ampliar sus contactos.
- Busquen información acerca de escuelas de posgrado, den los exámenes de admisión correspondientes y comiencen el proceso de solicitud.
- Profundicen las conversaciones y las relaciones con los profesores, el asesor de la facultad y el personal de la institución, especialmente en el curso de su especialización, proyectos de investigación, seminarios y organizaciones de estudiantes.

Verano posterior al tercer año de estudios superiores

- Lúzcense en su pasantía de verano.
- Desarrollen más aún las habilidades relacionadas con el trabajo.
- Elaboren un inventario de intereses y aptitudes y cómo se relacionan con su objetivo.
- Asistan a eventos de contacto para conocer profesionales dentro de su área de interés.
- Reúnan ítems para un portafolio, de acuerdo con su área de interés

## ESTUDIANTE DEL ÚLTIMO AÑO: LA IMPLEMENTACIÓN DE SUS METAS

- Usen el centro de carreras de su campus, hagan entrevistas a compañías que visiten el campus y soliciten trabajos.
- Con frecuencia actualicen y mejoren su currículum. Al presentar su solicitud para distintos trabajos, es posible que deban crear diversos currículum para que se adapten a la descripción de cada trabajo específico.
- Tracen sus estrategias de búsqueda de empleo: identifiquen y contacten a potenciales empleadores, y hagan un seguimiento de los empleadores que hayan contactado anteriormente.
- Asistan a ferias de empleo y eventos de contacto.
- Evalúen las ofertas de trabajo.
- Informen sobre las ofertas de trabajo que hayan tenido y los trabajos que hayan aceptado a su centro de carreras.
- Si están planificando asistir a una escuela de posgrado, hagan un seguimiento de las solicitudes y lleven un registro del estado de cada una.
- Revisen su auditoría de graduación para determinar si cumplen con los requisitos necesarios para obtener el título y completen su solicitud de diploma.

## CÓMO ALCANZAR EL ÉXITO: CÓMO APOYAR LA SALUD EMOCIONAL DEL ESTUDIANTE DURANTE LOS ESTUDIOS SUPERIORES

Los estudios superiores deberían ser un desafío pero no algo abrumador...

### Factores estresantes comunes y las preguntas que se hacen los estudiantes del nivel superior:

**Cómo formar nuevas conexiones sociales:** ¿Encajaré? ¿Me agrada mi compañero de habitación? ¿Cómo haré nuevos amigos? ¿Les agrada a mis profesores?

**Nuevos niveles de presión y demandas académicas:** ¿Podré tolerar todo el ritmo de trabajo? ¿Cómo puedo tener una idea clara sobre mi área de especialización? ¿Cómo seré en comparación con otros estudiantes de mi clase?

**Administración del tiempo:** ¿Cómo puedo hacer todo mi trabajo y, además, tener tiempo para divertirme?

**Expectativas de la familia:** ¿Estaré a la altura de las expectativas de mi familia?

**Preocupaciones financieras:** ¿Qué sucederá si no tenemos suficiente dinero? ¿Cómo me las arreglaré para pagar todas las cosas que quiero hacer?

**Cómo manejar las emociones:** ¿Extrañaré mi casa? ¿Qué haré si me siento con mucho estrés o abrumado? ¿A quién recurriré para obtener apoyo o guía?

### RECURSOS PARA ESTUDIANTES Y PADRES:

- Jed Foundation: [www.jedfoundation.org](http://www.jedfoundation.org)
- ULifeLine: [www.ulifeline.org](http://www.ulifeline.org)
- Transition Year: [www.transitionyear.org](http://www.transitionyear.org)
- National Suicide Hotline (Línea de vida estadounidense para la prevención del suicidio):  
[www.suicidepreventionlifeline.org](http://www.suicidepreventionlifeline.org)  
1-800-273-TALK (8255)
- NIMH – National Institute of Mental Health (Instituto Nacional de Salud Mental):  
[www.nimh.nih.gov](http://www.nimh.nih.gov)

## ¿Cómo pueden las familias apoyar a los estudiantes durante los estudios superiores?:

- Mantengan abierta la comunicación pero no estén pendientes todo el tiempo
- Conozcan los síntomas del estrés y pregunten cómo le está yendo al estudiante
- Envíen paquetes de cuidado desde el hogar
- Alienten al estudiante de su familia a resolver los problemas sin que la familia los resuelva por el estudiante
- No hagan supuestos
- Escuchen detenidamente
- Conozcan los recursos del campus y alienten al estudiante a usar esos recursos

### Cuando se necesita apoyo adicional:

Numerosos campus tienen un centro de asesoramiento disponible para los estudiantes. A continuación, encontrarán preguntas que los estudiantes y las familias pueden hacer para aprender más acerca del servicio de asesoramiento del campus:

- ¿Qué servicios son proporcionados por el centro de asesoramiento?
- ¿Los aranceles están asociados con utilizar el centro de asesoramiento?
- ¿Hay un número máximo de sesiones permitido por año?
- ¿El centro de asesoramiento ofrece lugares para remitir a los estudiantes fuera del campus?
- ¿Hay un psiquiatra en el personal?
- Si necesito servicios que no proporciona el centro de asesoramiento, ¿mi seguro cubrirá los servicios? ¿Qué sucede si no tengo seguro ni dinero para pagar el asesoramiento?
- ¿Hay un consejero disponible para llamar las 24 horas del día? De no haberlo, ¿qué sucede si hay una emergencia después del horario en que funciona el centro de asesoramiento?
- ¿En qué circunstancias se pondría en contacto con la familia la institución de enseñanza superior con respecto a la salud mental del estudiante?
- ¿Qué clases de talleres o charlas se ofrecen a los estudiantes acerca de la salud y el bienestar mental?
- ¿Cómo se remite al estudiante al centro de asesoramiento de la institución?
- Si es necesario, ¿cómo haría el estudiante de mi familia una cita para asesoramiento?

Es importante que las familias comprendan que el asesoramiento es un servicio confidencial. Las familias pueden apoyar a los estudiantes alentándolos a utilizar el centro de asesoramiento de la institución y entendiendo que el estudiante deberá solicitar el asesoramiento de forma independiente. El asesoramiento es más efectivo cuando la familia y el estudiante comprenden que la información compartida en el proceso de asesoramiento se mantiene confidencial. La información del asesoramiento, incluso la información con respecto a si el estudiante está asistiendo a sesiones de asesoramiento, no puede ser compartida con nadie, excepto en los casos de peligro inminente o mediante el permiso por escrito del estudiante.

## CÓMO ALCANZAR EL ÉXITO: CÓMO MANTENERSE SALUDABLES DURANTE LOS ESTUDIOS SUPERIORES

- Durante este tiempo lejos de casa, es posible que los estudiantes se enfermen y necesiten el cuidado de un proveedor de atención de la salud. Hay muchas cosas que las familias pueden ayudar a los estudiantes a preparar para poder mantenerse saludables mientras cursan sus estudios superiores.
  - Una charla familiar con respecto a la información proporcionada aquí ayudará tanto a padres como a estudiantes a sentirse más cómodos.
  - Se deberá completar para el estudiante de su familia un formulario de salud, que incluya registros de vacunas. A veces, esto incluirá un examen físico actual realizado por el proveedor de atención de la salud del estudiante.
  - La mayoría de las instituciones de enseñanza superior cuentan con un centro de salud en el campus o instalaciones de atención de la salud que quedan en las cercanías. En ocasiones, el costo del centro de salud del campus está incluido en la matrícula y los aranceles, o el centro está disponible para los estudiantes por un arancel específico.
  - Es posible que algunas pruebas, servicios del laboratorio y medicamentos con receta médica estén libres de cargo, o puede haber un costo asociado.
  - Todos los expedientes médicos que se guarden en el centro de salud de la institución son confidenciales. Si el estudiante tiene 18 años, debe firmar un documento de divulgación antes de que cualquier información pueda darse a los padres acerca de la atención que recibió.
  - Muchas instituciones exigen que el estudiante tenga un seguro de salud. Consulten con la oficina de admisiones para averiguar si la institución exige un seguro de salud. Generalmente hay un costo asociado con el requisito del seguro de salud si se adquirió a través de la institución. Si tienen un seguro de salud comparable al plan que ofrece la institución, es posible que puedan optar por no adquirir el plan de la institución. Si un estudiante tiene una enfermedad crónica, háganlo acercarse al centro de salud poco después de llegar a la institución, para que lo registre el personal del centro de salud.

## CÓMO ALCANZAR EL ÉXITO: VIVIR EN EL CAMPUS, ¡UNA EXPERIENCIA INVALUABLE!

Vivir en el campus mientras cursa los estudios superiores es una oportunidad que tendrá una sola vez en la vida. Es posible que los estudiantes nunca vuelvan a tener la oportunidad de vivir con amigos, tener fácil acceso a los edificios académicos y estar cerca de los recursos del campus cuando los necesitan.

Existen muchas razones para vivir en el campus, como, por ejemplo, vivir en una comunidad segura en el campus, no preocuparse por el tránsito y con tener que viajar al campus. Además, tener la oportunidad de vivir con los compañeros de clase, en donde se hacen amistades duraderas.

Vivir en el campus le da al estudiante un acceso más fácil a las reuniones de la clase, a las funciones de las organizaciones, a una variedad de eventos en el campus y a información del campus sobre eventos venideros. Un beneficio agregado es que el alojamiento y la comida (plan de comidas) o el alquiler de un departamento se pagan a principio de cada semestre, de manera que no habrá que pagar un monto adicional y mensual por alquiler ni facturas de servicios públicos.

### LOS BENEFICIOS DE VIVIR EN EL CAMPUS INCLUYEN:

- Inmersión social completa con pares de diversas culturas
- Sesiones de estudio entre pares y apoyo en la clase
- Comer juntos en el comedor
- Interactuar con el cuerpo docente y el personal fuera del aula
- Contar con personal de apoyo y cuidado, como, por ejemplo, personal estudiantil en cada piso de la residencia de estudiantes, y un miembro del personal profesional, que vigila una residencia o área, para ayudar con inquietudes académicas, personales y sociales

La oficina de alojamiento y vida en la residencia de cada institución de enseñanza superior o universidad tiene requisitos levemente diferentes. Al considerar una institución, no olvide averiguar lo siguiente:

- ¿Hay un requisito para los estudiantes con respecto a la residencia? ¿Se les exige a los estudiantes vivir en el campus uno o dos años?
- ¿Hay excepciones (vivir con un familiar, ser un estudiante casado, etc.)?
- ¿Qué está cubierto en los aranceles de alojamiento?
- ¿Qué cubren los aranceles de comida (plan de comidas)? ¿Hay más de una opción para el plan de comidas?
- ¿Pueden los estudiantes tener un automóvil en el campus?
- ¿Cuál es la política sobre visitas de la institución con respecto a amigos? ¿Con respecto a la familia?
- ¿Qué se puede llevar al campus para la habitación? ¿Hay artículos que no están permitidos?
- ¿Cómo se asignan los compañeros de habitación y cómo se asignan las habitaciones?
- ¿Están las cocinas, las áreas de lavado, los salones de estudio, etc. en la residencia de estudiantes?
- ¿Cuál es la política sobre cambio de habitación?

## CÓMO ALCANZAR EL ÉXITO: LA TRANSICIÓN DE VIVIR EN CASA A VIVIR EN EL CAMPUS

Compartir  
y cuidar

Los estudiantes creen que algunos de los temores más grandes sin fundamento acerca de las instituciones de enseñanza superior están relacionados con el hecho de tener un compañero de habitación. Es verdad que es raro que los compañeros de habitación estén de acuerdo en todo, pero cuando los compañeros de habitación se toman el tiempo para conocerse el uno al otro y hablar sobre lo que a cada uno le gusta o no le gusta, rápidamente, allanan el camino y viven una experiencia positiva. Sirve de ayuda pensar cómo se puede ser un buen compañero de habitación de una persona.

Si, en efecto, surgen inquietudes con respecto a vivir con alguien o si hay un conflicto entre los residentes, es adecuado buscar ayuda ya sea del personal estudiantil del piso o de los miembros del personal profesional que supervisan al personal estudiantil. Otras opciones son hablar con el director del departamento o el decano de los estudiantes. Siempre se dispone de ayuda.

Otros asuntos relacionados con la transición pueden surgir con respecto a la administración del tiempo, los hábitos sociales, la elección de amigos y los hábitos de estudio. Comunicarse con respecto a estos temas de entrada y al comienzo del semestre puede ser de ayuda. Muchas instituciones hacen que los estudiantes de primer año completen un formulario de Acuerdo entre compañeros de habitación, que cubre temas tales como aquellos mencionados y puede también incluir

### CONSEJOS PARA SER UN BUEN COMPAÑERO DE HABITACIÓN:

- Comuníquense
- Sean abiertos y amigables
- Establezcan límites
- Sean comprensivos
- Pregunten antes de tomar artículos prestados
- Resuelvan los conflictos
- Respeten la privacidad

charlas acerca de las visitas a la habitación, compartir artículos en común y preferencias con respecto al horario de estudio.

Sean cuales fueren las inquietudes o las preguntas que un estudiante tenga, puede obtener la ayuda que necesita a través del personal de la residencia de estudiantes u otro personal de la institución. Como familia, aliente al estudiante a buscar ayuda por sí mismo, ¡es un paso en la dirección correcta hacia la independencia!

## CÓMO ALCANZAR EL ÉXITO: LA VIDA DEL QUE VIAJA DIARIAMENTE

Si vivir en el campus no es una opción, hay varias cosas que un estudiante y su familia pueden hacer para asegurarse de que permanezca comprometido y tenga éxito en sus estudios superiores.

- Asistan a actividades de orientación para padres en la institución de enseñanza superior de elección del estudiante de su familia. Esto les da la oportunidad de hacer preguntas que puedan tener. Además, le muestran a su hijo que valoran y que se comprometen con su experiencia en los estudios superiores.
- Reconozcan el hecho de viajar diariamente. Consideren el tiempo que pasa el estudiante de su familia esperando el ómnibus, yendo en bicicleta a la institución educativa, conduciendo en la hora pico o intentando encontrar un lugar para estacionar.
- Reconozcan el compromiso académico del estudiante de su familia. Al hablar acerca de los cambios en las tareas familiares y otorgarle al estudiante de su familia más flexibilidad en las responsabilidades en el hogar, le harán saber que entienden y respetan el hecho de que los estudios superiores demandan mayor esfuerzo que la escuela secundaria, y que desean que tenga éxito.
- Estén alerta a los momentos de estrés. Los exámenes parciales y los exámenes finales constituyen momentos particularmente difíciles para los estudiantes, pero, a lo largo del semestre, también se apilan pruebas cortas y fechas límite para entregar proyectos.
- Aliente al estudiante de su familia a permanecer en el campus entre clases y a asistir a eventos deportivos, conciertos y otras actividades estudiantiles.
- Estén atentos a las noticias y eventos en el campus. Pídanle al estudiante de su familia que les explique las cosas que no entienden. Si aceptan la importancia que tiene lo que está sucediendo en la institución de enseñanza superior o en la universidad, también lo hará el estudiante.

# CUATRO FORMAS EN QUE EL ESTUDIANTE PUEDE TENER ÉXITO EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES SIENDO UN ESTUDIANTE QUE VIAJA DIARIAMENTE A LA INSTITUCIÓN

## 1. Lleguen puntualmente a clase

- Determinen cuánto tiempo les lleva llegar al campus (compartir el viaje en automóvil, conducir o tomar ómnibus) y dispongan de suficiente tiempo para viajar (tanto en buenas como en malas condiciones climáticas).
- Cuenten con un plan de respaldo para llegar al campus en caso de que ocurra algo y los medios de transporte habituales no sean una opción.
- El cuerpo docente realmente aprecia su buena disposición para llegar a tiempo, pero no su tardanza.

## 2. Piensen en qué hacer entre clases

- Programen su tiempo para comer (compre un plan de comidas que satisfaga sus necesidades o llévese el almuerzo de casa).
- Completen las tareas asignadas y/o proyectos, pidan citas con profesores o con el centro de tutoría y participen en grupos de estudio en materias en las que quizás necesiten ayuda adicional o en las que deseen adelantarse.
- Asistan a las reuniones de organizaciones de estudiantes que sean de su interés.

## 3. Cómo mantenerse conectado con el Campus

- Participen en clubes académicos/sociales, o en organizaciones de su interés, y asistan a sus reuniones regularmente programadas temprano en su carrera académica.
- Siempre que su calendario les permita hacerlo, participen en eventos en el campus (es decir, conferencias con invitados/oradores, actividades tradicionales del campus, juegos deportivos, conciertos, juegos y otros programas de arte y entretenimiento).
- Consigan un trabajo en el campus siempre que sea posible.

## 4. Vivir fuera del Campus

- Si vivir en su hogar no es una opción, escojan un lugar de residencia que no esté lejos del campus, siempre que sea posible. Tengan presentes las cosas que son importantes para ustedes (es decir, el tipo de vecindario en el que desean vivir).
- Escojan una residencia que esté dentro de sus medios, teniendo en cuenta sus obligaciones y compromisos financieros.
- Consideren la posibilidad de vivir en apartamentos en el campus y otras opciones.

# CÓMO ALCANZAR EL ÉXITO: PARTICIPACIÓN EN EL CAMPUS Y VIDA DEL ESTUDIANTE

La educación superior de un estudiante ocurre tanto dentro como fuera del aula. Es importante pensar en una variedad de formas de participar en la vida del campus para obtener una experiencia completa.

Los años de estudios superiores pueden enriquecerse de muchas maneras, a través de la participación en áreas tales como actividades deportivas, servicios de voluntarios y clubes/ organizaciones de estudiantes. Los estudiantes pueden considerar hacerse miembros de equipos intramuros y deportivos en una variedad de deportes. Pueden decidir participar como voluntarios en las agencias locales de la comunidad o quizás participar en un viaje alternativo durante el receso de primavera para ayudar a las personas de otras comunidades, incluidos otros países.

Todas estas áreas de participación les brindan a los estudiantes oportunidades para adquirir las habilidades necesarias para el empleo.

Los estudiantes pueden participar en clubes y organizaciones que habitualmente tienen los siguientes tipos de grupos: artes escénicas, clubes académicos/de especializaciones, sociedades de honor, consejo estudiantil, club de estudiantes en el campus (hermandades y fraternidades), intereses especiales, actividades multiculturales, actividades recreativas, actividades de entretenimiento, actividades religiosas y servicios. Los empleadores generalmente buscan habilidades interpersonales, iniciativa, habilidades de equipo y habilidades de comunicación al buscar nuevos empleados.

## ¿POR QUÉ DEBERÍAN PARTICIPAR LOS ESTUDIANTES? (PARA NOMBRAR SOLAMENTE ALGUNAS RAZONES)

- Para adquirir experiencia real relacionada con la carrera
- Para aprender y practicar sobre habilidades de liderazgo y de trabajo en equipo
- Para desarrollar habilidades interpersonales y de comunicación
- Para marcar una diferencia en la comunidad
- Para desarrollar nuevas relaciones
- Para divertirse y hacer amigos

## PREGUNTAS A TENER EN CUENTA AL SELECCIONAR ÁREAS DE PARTICIPACIÓN:

- ¿Qué busco en una organización/grupo? ¿Busco compañerismo, hacer nuevos amigos, trabajar por una causa, estar físicamente activo, planificar eventos u obtener más información relacionada a mi especialización? ¿Todas las anteriores?
- ¿Quiero hacer que las cosas sucedan y tengan un impacto en mi comunidad?
- ¿Cuánto tiempo tengo para actividades cocurriculares y cómo administraré mi tiempo?
- ¿Hay temas financieros que deba considerar por mi participación?
- ¿Qué clase de habilidades deseo adquirir mediante mi participación?

## OBTENGA MÁS INFORMACIÓN SOBRE CÓMO PARTICIPAR:

- Hable con miembros del personal y visite sitios web en áreas tales como Actividades del estudiante, Liderazgo del estudiante, Servicios voluntarios, Ministerio en el campus, las Artes, Servicios multiculturales y Actividades deportivas.
- Encuentre en la institución listas de organizaciones de estudiantes y clubes en la institución.
- Asista a ferias de información, que tienen recursos acerca de muchas áreas de participación en el campus de la institución.

Para obtener más información sobre Meredith College, visite [www.meredith.edu/admissions](http://www.meredith.edu/admissions) o llámenos al 1-800-MEREDITH.

# 5. Cómo prepararse para la vida después de los estudios superiores (Empleo y escuelas de posgrado)

Así que, ¿están listos para redactar un currículum?

**CURRÍCULUM**...Piénsenlo. Redactar un currículum requiere pensar cuidadosamente, investigación y preparación.

**No hay “reglas fijas” para redactar un currículum, solo pautas.**

- Sean precisos y honestos.
- Impriman en papel de buena calidad, utilizando una impresora de calidad; usen papel a juego con su currículum, carta y hoja de referencia. ¡Todavía pueden entregar su currículum a alguien en lugar de enviarlo por correo electrónico!
- Revisenlo detenidamente para evitar cualquier error.
- Consideren una página de diseño general.
- Sean coherentes en formato y estilo: fácil lectura, agradable a la vista e impresión positiva total deberían ser sus objetivos.
- Los currículum deberían tener una o dos páginas solamente, independientemente del volumen de experiencia laboral.
- Omitan todos los pronombres personales y usen frases que comiencen con un verbo activo.
- Omitan la información de la escuela secundaria, a menos que se relacione con su objetivo.
- Actualicen su currículum cada seis meses para reflejar su punto de concentración o metas.
- Siempre pídanles a varias personas que lean su currículum y les den su opinión.
- Recuerden, los centros de carreras del campus a menudo están disponibles para revisar currículum.

# EMPLEO

## LOS MEJORES CONSEJOS PARA EL ESTUDIANTE QUE BUSCA TRABAJO

- **La búsqueda de trabajo implica más que simplemente enviar currículum.** La búsqueda de trabajo requiere que ustedes conozcan sus intereses, habilidades y preferencias, y qué requiere el empleador.
- **Usen diversas estrategias de búsqueda de empleo.** Aprovechen los centros de carreras del campus, los contactos del cuerpo docente, las entrevistas en el campus, los contactos para pasantías, eventos de contacto y ferias de empleo.
- **Comiencen temprano. Empiecen a buscar por lo menos seis meses antes de la fecha para la cual desearían estar empleados.** Ciertamente, lleva su tiempo encontrar las oportunidades.
- **Utilicen sus contactos y hablen con otros que se desempeñen en el área de su carrera acerca de cómo han logrado el éxito.**
- **Comprendan que tener una especialización a menudo no significa conseguir un puesto de trabajo.** Piensen más allá de su especialización. Piensen en ocupaciones, áreas de carrera, organizaciones, habilidades de trabajo, valores de trabajo e intereses.
- **Entiendan que la búsqueda de trabajo es un trabajo.** Lleva mucho tiempo y requiere de esfuerzo. Su actitud y motivación les ayudarán a lo largo del proceso.

## ESTRATEGIAS PARA ENTREVISTAS

### Antes de la entrevista:

- Hagan una investigación sobre la compañía/organización, y sobre el puesto.
- Comuniquen con habilidad su experiencia, habilidades, intereses, metas, valores y personalidad, según como se relacione con el puesto ofrecido.
- Acepten que su experiencia cuenta. No dejen de lado su experiencia como voluntarios, trabajos a tiempo parcial, liderazgo ejercido u otra experiencia.
- Practiquen las respuestas a las preguntas de la entrevista con un amigo o familiar.
- Preparen preguntas para el entrevistador acerca del puesto, la compañía o industria.
- Vístanse profesionalmente y asegúrense de que su imagen concuerde con los objetivos para su carrera.
- Sean puntuales; lleguen al menos 10 minutos antes.

### Durante la entrevista:

- Tomen la entrevista como una conversación. Respondan a las preguntas detalladamente y hagan preguntas adecuadas. No investiguen durante la entrevista.
- Tómense su tiempo. Escuchen la pregunta completa del entrevistador antes de formular su respuesta.
- Mantengan una actitud positiva.

### Después de la entrevista:

- Evalúen la entrevista.
- Envíen una nota manuscrita agradeciendo la entrevista, dentro de las 24 horas.
- Completen toda instrucción de seguimiento que se les haya proporcionado en la entrevista.

# ¿DEBERÍAN IR A UNA ESCUELA DE POSGRADO O A UNA ESCUELA PROFESIONAL?

## Estas son algunas preguntas que deberían hacerse:

- ¿Cuáles son las razones por las cuales desean ir a una escuela de posgrado?
- ¿Qué esperan de una escuela de posgrado? ¿Qué esperan que haga por ustedes un título de posgrado en el mercado laboral? ¿Son realistas sus expectativas?
- ¿Necesitan un título avanzado para conseguir el trabajo que desean?
- ¿Es mejor ir a una escuela de posgrado inmediatamente después de completar sus estudios de licenciatura o es mejor esperar un tiempo y adquirir cierta experiencia laboral?
- Consideren la movilidad geográfica. ¿El área en donde desean vivir ya está saturada de personas con títulos avanzados? ¿Están dispuestos a mudarse para conseguir el trabajo que desean?
- ¿Pueden hacer frente a la inversión financiera? En el caso de muchos estudiantes, la disponibilidad de ayuda financiera puede ser un factor importante en la decisión de ir a una escuela de posgrado.

## CONSEJOS FINALES

- Usen los recursos del campus.
- Hagan preguntas.
- Busquen guía y asesoramiento.
- Hagan lo mejor que puedan.
- Prepárense: no hay reemplazo.
- Participen.
- Aprendan y disfruten esta oportunidad educativa que se tiene una sola vez en la vida.

Para obtener más información sobre Meredith College, visite [www.meredith.edu/admissions](http://www.meredith.edu/admissions) o llámenos al 1-800-MEREDITH.